|  |
| --- |
|  |
| Spor Kontrolörlüğü Kurul Başkanlığı |
| Spor Kontrolörlerinin Görevleri |
| a) Antrenör ve teknik yöneticilerin çağdaş metotlarla ve Federasyonlarca tespit edilen ve programa göre çalışıp çalışmadıklarını tespit etmek ve önerilerde bulunmak,b) Spor saha ve tesislerinin amacına hizmet edip etmediklerini incelemek,c) Sporcu, antrenör ve teknik yöneticilerin genel davranışlarını kontrol etmek,d) Spor faaliyetlerinin mevcut yönetmeliklere göre yürütülüp yürütülmediğini araştırmak,e) İl Müdürlüklerindeki kadrolu ve fahri antrenörleri denetlemek,f) Spor saha ve tesislerinin ihtiyaç sahiplerine dengeli olarak tahsis edilip edilmediğini kontrol etmek,g) Spor malzemelerinin yeterli olup olmadığını ve amaca uygun olarak kullanılıp kullanılmadığını denetlemek,h) Eğitim ve öğretim kurum ve kuruluşlarında Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünce görevlendirilen antrenör ve monitörlerin çalışmalarını denetlemek,ı) İl Müdürlüklerinin branşlarına göre antrenör ihtiyaçlarını belirlemek,i) Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünce açılacak spor merkezlerinde  yapılan çalışmaları denetlemek,k) Özel beden eğitimi ve spor tesislerinin amacına uygun olarak kullanılıp kullanılmadığını denetlemek,l) Genel Müdürün vereceği benzeri sair görevleri yapmak,Görevlendirme:-Kontrolörler, Genel Müdürlük onayı üzerine Başkandan aldıkları talimatla görev yaparlar. Görevlerinin neticelerini ve önerilerini Genel Müdürlük Makamına bir raporla bildirirler.-Spor denetimlerinin gruplar halinde yürütülmelerinde, en kıdemli kontrolör gruba başkanlık eder ve denetimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.-Grup Başkanları, çalışmaların seyri hakkında Başkanlığa duruma göre özet bilgi verir.-Kontrolörler kendilerine verilen işleri Başkanlıkça belirlenen süre içinde bitirirler. Süresinde bitirilmeyen işler için Başkandan ek süre talep edilir ve alınan talimata göre hareket edilir,-Kontrolörlere verilen işlerin devredilmemesi esastır. Ancak, mecburi sebeplerle Başkanın yazılı emri ile iş, başka kontrolöre Genel Müdürlüğün onayıyla devredilebilir. |
|  |
|  |
|  |
|  |